

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»,
г. Жиздра Жиздринского района Калужской области

Анализ воспитательной работы

за 2024 – 2025 учебный год

Заместитель директора
по воспитательной работе
Помазенкова Н.В.

Жиздра, 2025

Воспитательная деятельность школы в 2024 - 2025 учебном году была направлена на осуществление **основной цели**:

Создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитание человека с активной жизненной позицией, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий.

Были определены **основные задачи** в области воспитания:

1. Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика.
5. Продолжить формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Продолжить формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развивать дополнительное образование, ориентированное на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствовать работу со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Поставленные задачи в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим **направлениям деятельности**:

- **Учебно-познавательная деятельность** предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это формирование культуры знаний, умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы.
- **Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём селе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами.
- **Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание** основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».
- **Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание** реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.
- **Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни** строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.
- **Трудовое и экологическое воспитание** осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.
- **Развитие ученического самоуправления** подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом,

формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

- **Совместная воспитательная работа школы и семьи** включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Для реализации воспитательных задач были задействованы **кадры**: заместитель директора по ВР – Помазенкова Н.В., советник директора по воспитанию Сергунова Л.В., вожатая Архипова О.В., классные руководители. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей объединений дополнительного образования детей.

Основными формами работы с детьми являются: классные часы, беседы, встречи, трудовые дела (дежурства, благоустройство школьной территории, посадка деревьев и т.д.), занятия в кружках по интересам, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, олимпиады, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, экскурсии, участие в городских мероприятиях), конференции, круглые столы, диспуты и т.д.

В течение года учащиеся принимали активное участие в **традиционных школьных праздниках**: День Знаний, День Учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы, Последний Звонок, Выпускной бал.

Также значимыми и полезными стали для детей следующие **мероприятия и акции**:

- Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан!» (сентябрь 2024 г.);
- Акции «Спасибо, что мы вместе», «Сила в единстве», выставка рисунков (воссоединение Луг., Донец. республик с Россией) (сентябрь 2024 г.);
- Акция «Открытка учителю» (октябрь 2024 г.);
- День самоуправления (октябрь 2024 г.);
- Мероприятие и акция «Библиотека – тихий дом души» (октябрь 2024 г.);
- Экоакция «Сдай бумагу – спаси дерево» (октябрь 2024 г.);
- Акция «Дерево добра» (ноябрь 2024 г.);
- Акция «Стоп СПИД» (ноябрь 2024 г.);
- Акция «Покормите птиц зимой» (ноябрь 2024 г.);
- Акция «Коробка храбрости» (декабрь 2024 г.);
- Акция «Подвиг твой бессмертен» ко Дню Неизвестного солдата (декабрь 2024 г.);
- Акции ко Дню Конституции (декабрь 2024 г.);
- Акция Движения Первых «Российский детский Дед Мороз» (декабрь 2024 г.);
- Всероссийская акция «Тест по истории ВОВ» (декабрь 2024 г.);
- Акция «Диалог на равных» (февраль 2025 г.);
- Мероприятия, посвященные подвигам воинов – интернационалистов и воинам СВО Районное мероприятие «Возвращение в родную гавань», посвященное воссоединению Крыма с Россией (ДК) (март 2025 г.);
- Школьное мероприятие «День Земли» (март 2025 г.);
- Акция «Дом для птичьей семьи» (апрель 2025 г.);
- Акции и мероприятия ко Дню Космонавтики (апрель 2025 г.);
- Акция «Видео-эстафета «Без срока давности» (апрель 2025 г.);
- Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (апрель 2025 г.);
- Акция «Письмо солдату» - для солдат СВО (несколько акций в течение года);
- Акция «Талисман добра» - для солдат СВО (несколько акций в течение года).

В течение учебного года были реализован **социальный проект «Книга правнуков Победы»** (январь – май 2025 г.)

Дети активно участвовали в различных **конкурсах**, а педагоги – в конкурсах методических материалов и профессиональных конкурсах.

Наиболее значимые результаты участия в конкурсах приведены в таблице:

№	Конкурс	Участники	Результат
1.	Районные соревнования «Школьная лига по футболу»	Команда 7-9 классов	1 место
2.	Районные соревнования по шашкам	7-11 классы	1 место
3.	Районная краеведческая конференция памяти Юдина (очный этап)	Греков П. 9б	призер
4.	Итоги районного этапа конкурса «Я и Россия: мечты о будущем»	Тимашова П. 9б (эссе)	1 место
5.	Региональная конференция «Мой род – мой народ» (очный этап)	Корнюхина С., Кузьмина Е. 7а	Лауреат 1 степени
6.	Итоги районного этапа конкурса «Дорога глазами детей»	Ситяшенко А. 3б Мяченкова П. 3б Сергунов П.2а, Недорезова С.10 Симачева А. 3б	1 место 2 место 3 место
7.	Районная олимпиада по ПДД «Дорога по правилам»	3-4 классы 5 классы (6 человек) Личный зачет: Березина В. Лайфунов М. Степичев Н. 4а	2 место 3 место 2 место 3 место
8.	Итоги районного конкурса «Елочка ГАИ»	Кожин А. 9б Евменова К. 3а Куприяновы А.К Гипп Г. 2б Сергунов П. 2а Евменова А. 4а Кривченков А 3б Бахшалиев Г. 1а Степичев Н. 4а Степичев Е.1а Тимашова В. 1а Толкач М. 4а	1 место 2 место 3 место
9.	Итоги областной олимпиады «Дорога по правилам»	Березина В. Андреевкова Д. Семенов А.	3 место
10.	Заочный этап областного фестиваля-хакатона «Профи» для обучающихся по доп. программам «Успех каждого ребенка»	Команда «ВетКласс» (5 человек 5-6 кл.)	2 место
11.	Итоги районного конкурса «Рождественские чудеса»	Кривченков А.3б Лайфунов М.4б Сычева Е.5а Маревский А. 6а Кривченкова 1а Семенов А.5б Березина В. 5б Евменова К.3а Рыбаков Н. 5а Свиридова М. 5б	1 место 2 место 3 место
12.	Международный конкурс сочинений «Без срока давности» (районный этап)	Шестопалова В. Нагорный Н. Лихоманова В. Божко Д.7б Азаренков С. 8б	Победитель Призеры
13.	Областная научно-практическая конференция памяти Чижевского (очный	Куралесова Н.9б	Призер

	этап)		
14.	Районный конкурс «Ученик года» (очный этап)	Арбузова Е.11 Куралесова Н 9б	Призеры
15.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Команда 4 человека (5б)	2 место
16.	Итоги районного конкурса «Неопалимая купина»	Коллективная работа 3б кл. Иванов И. 1а Степичев Е.1а Тимашова В. 1а	1 место 2 место
17.	Итоги районного конкурса «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Корнюхина С.7а Сычева Е. 5а Кирпичев Я. 6б Панфилов Р. 10 Котков Ю. 7а Карпов К. 7б	1 место 2 место 3 место
18.	Областной фестиваль-хакатон «Профи» для обучающихся по доп. программам «Успех каждого ребенка» (очный этап)	Команда «ВетКласс» (6 человек 5-6 кл.)	3 место
19.	Районные соревнования по волейболу	Команда девушек (7-9 кл)	1 место
20.	Региональная научно-практическая конференция «Православие. Культура. Образование.» (оч. этап)	Недорезова С. 10 Ефименкова Е. 2б	1 место участник
21.	Итоги районного конкурса «Безопасная дорога – детям – 2025»	Сем. команда Сергуновых Божко С. 1а Сычева Е. 5а Ахмедова Л. 5б Симачева А. 3б	Победители
22.	Районная игра «Зарница»	Команда	2 место
23.	Районный фестиваль «Подвиг человека»	8-11 классы	Грамота за глубокое понимание темы войны. Приз зрител. симпатий
24.	Итоги областного конкурса «Безопасная дорога – детям – 2025»	Сем. команда Сергуновых	3 место
25.	Районные соревнования «Школьная лига по легкой атлетике»	7-11 классы	1 место
26.	Итоги районной выставки «Светлая Пасха»	Кривченков А 3б Свиридова М. 5б Абросимова В3б Горбачева У. 2б	2 место 3 место
27.	Областные соревнования «Школьная лига по легкой атлетике»	Команда 7-11 класс	2 место
28.	Итоги рейтинга школ Жиздринского района	ДО «Содружество»	2 место
29.	Итоги районного конкурса ко Дню славянской письменности и культуры	Сычева Е. 5а Володин А.1а Ефименкова Е2б Андреевкова Д5б Солдатова М. 5а Мартынов Д. 1а	Победитель Призер
30.	Итоги регионального конкурса «Храм души»	Иванкова М. 10 Корнюхина С., Кузьмина Е. 7а	Победитель Призеры
31.	Итоги регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Педагоги Помазенкова Н.В. Лайфунова Е.К.	Победители
32.	Итоги районного конкурса сочинений «Голос Победы»	Петухов Р. 4а Борисов Е. 3а Гусаков А. 8б Николаева А. 11	1 место 3 место

33.	Областные соревнования «Президентские игры»	Команда 7-8 классы	3 место
-----	---	--------------------	---------



Районный уровень



Региональный уровень



Всероссийский уровень



Международный уровень



Участие педагогов

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество победителей и призеров различных конкурсов (с 37 до 33 пунктов), уменьшилось количество призеров и победителей региональных конкурсов (было 16, стало 11 пунктов).

Духовно-нравственное направление воспитательной работы - основное в школе, оно охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность.

Это направление является стержнем любой деятельности, основой каждого урока, мероприятия. Но кроме того в течение года проводился ряд мероприятий, касающихся конкретно данного направления. Среди них:

- Акции «#Время_помогать!», «Добрые письма» и «Талисман добра» - письма, открытки, сувениры солдатам СВО, а также сбор гуманитарной помощи (в течение года);
- Участие педагогов в региональных Богородично-Рождественских Чтениях (сентябрь 2024 г.);
- Мероприятия ко Дню пожилого человека (октябрь 2024 г.);
- Региональная акция «Белый цветок» (октябрь 2024 г.);
- День Учителя – праздничная программа (октябрь 2024 г.);
- Мероприятия ко Дню отца (октябрь 2024 г.);
- Поэтический вечер, посвященный С.Есенину (январь 2025 г.);
- Районные образовательные чтения памяти Г.Болдинского – участие педагогов и учащихся с докладами (май 2025 г.);
- Акция «Стена Памяти» (май 2025 г.);
- Экскурсии в другие города, музеи и театры (в течение года).

Кроме того, в рамках данного направления были созданы проектные работы - рукотворные книги. Книга «Альбом уездной барышни» создана учащимися 7а класса по мотивам девичьего альбома 19 века. Работа была успешно представлена на региональном форуме «Мой род – мой народ» и стала лауреатом 1 степени. Книга «Жизненный путь и духовный подвиг святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси» была создана в честь 100-летнего юбилея кончины святителя Тихона, Патриарха Московского и всея Руси и успешно представлена на региональной конференции «Православие. Культура. Образование», заняв 1 место.

Тесно связанное с духовно-нравственным **патриотическое направление** реализуется в школе масштабно и системно. В школе действует военно-патриотический клуб «Возрождение», задачей которого является несение вахты памяти Почетным караулом Поста №1 возле памятников Жиздры и Жиздринского района. В рамках патриотического направления

проводились тематические классные часы, организовывались встречи с воинами - интернационалистами, экскурсии в музеи. В школе давно стало традицией отмечать значимые праздники День Победы, День города, День независимости России, День России и т.д. К этим датам традиционно проводились следующие мероприятия:

- День освобождения Жиздры от фашистских захватчиков (16 августа 2024 г.);
- День освобождения Жиздринского района и Калужской области от фашистских захватчиков (13, 17 сентября 2024 г.);
- Акции «Спасибо, что мы вместе», «Сила в единстве», выставка рисунков (воссоединение Луг., Донец. республик с Россией) (сентябрь 2024 г.);
- Мероприятия и акции ко Дню народного единства (октябрь 2024 г.);
- Региональный форум «Мой род – мой народ» (ноябрь 2024 г.);
- Акции ко Дню Неизвестного солдата (декабрь 2024 г.);
- Акции ко Дню героев Отечества (декабрь 2024 г.);
- Акция «Защитникам СВО» (изготовление и упаковка сухого душа) (декабрь 2024 г.);
- Мероприятие «Блокадный Ленинград» (январь 2025 г.);
- Мероприятия ко Дню памяти жертв Холокоста (январь 2025 г.);
- Международные Рождественские образовательные чтения. Круглый стол «Воспитание патриотизма в образовательной среде» (Москва, Гос. Дума) (январь 2025 г.);
- Акция «Защитник Отечества» (февраль 2025 г.);
- Акция «Урок Мужества» (февраль 2025 г.);
- Митинг, посвященный 36-ой годовщине со Дня вывода войск из Афганистана; мероприятие в ДДТ (февраль 2025 г.);
- Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (апрель 2025 г.);
- Акция «Настоящий герой» (апрель 2025 г.);
- Акция «Читай книги о войне – стань ближе к Победе!» (апрель 2025 г.);
- Урок – реконструкция «Без срока давности», посвященный памяти жертв геноцида советского народа (апрель 2025 г.);
- Акция «Стена Памяти» (май 2025 г.);
- Акция «Окна Победы» (май 2025 г.);
- Районный Поэтический марафон (май 2025 г.);
- Мероприятия ко Дню Победы (май 2025 г.);
- Акция «Окна России» (июнь 2025 г.)

В 2024-2025 г. учащиеся выезжали на экскурсии, связанные с изучением родного края, среди них:

- Краеведческая экскурсия «По дорогам войны» (Зайцева гора, Ильинские рубежи)
- Пешеходная экскурсия «Я Жиздре признаюсь в любви...»
- Экскурсия «Природа Жиздринского района»
- Поездка – экскурсия в парк Патриот (Москва)

Активно и успешно участвовали учащиеся в краеведческих конференциях и конкурсах:

- Районная научно-практическая конференция памяти Юдина (Греков П. 9б – призер);
- Всероссийский конкурс краеведческих проектов «Отечество» (Азаренков С. – участник финала)
- Региональный форум «Мой род – мой народ» (Кузьмина Е., Корнюхина С. 7а – лауреаты 1 степени)

Гражданско-правовое направление раскрывалось в различных мероприятиях и конкурсах по избирательному праву (с участием ТИК), изучению прав и обязанностей ребенка и гражданина, изучению Конституции РФ. Данные мероприятия проводились в течение года, но более всего во время Декады права. Среди них особенно важными стали:

- Викторина по избирательному праву;
- Всероссийская интернет-викторина по избирательному праву;
- Неделя молодого избирателя;
- Онлайн-викторина ко Дню Конституции РФ;
- Районная акция по торжественному вручению паспортов.

Работал кабинет уполномоченного по правам участников образовательного процесса (Зубарева Т.И.).

Большая работа была проведена с обучающимися **по безопасности**. Она включала в себя работу по формированию правил безопасного поведения на дорогах, с огнем, в Интернете и по другим видам безопасности.

Активно действовал отряд ЮИД «Радар» (под руководством Сергуновой Л.В.), который проводил тематические акции, агитбригады, участвовал и побеждал в конкурсах и олимпиадах по ПДД. Учащиеся активно принимали участие во всероссийской олимпиаде по БДД «Безопасные дороги» на платформе «Учи. ру».

Экологическое направление воспитания детей ставит целью формирование у обучающихся экологического сознания как понимания необходимости охраны природы, осознания последствий нерадивого отношения к ней. Данное направление реализовывалось на уроках экологии, окружающего мира, биологии, обществознания, ОБЖ, литературы и др., а также во внеурочной деятельности. В его рамках проводились экологические рейды, акции, конкурсы и мероприятия. Среди них:

- экскурсии и походы в бор, сосонник;
- экологическая акция «Чистый берег»;
- акции по уборке территории «Бой мусору!»;
- акции по сбору макулатуры «Сдай бумагу – спаси дерево!»;
- акции по сбору батареек «Сдай батарейки – спаси ёжика»;
- акции по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки»;
- всероссийская акция «Сделаем вместе!»;
- районный конкурс «Не устаем удивляться!».

В 2024-2025 г. школа продолжила участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка», в рамках которого были открыты новые места доп. образования детей по естественно-научному направлению – кружки «Основы ветеринарии» (для учащихся 5-7 классов) и «Человек и его здоровье» (для 9-11 классов), а также кружок «Добро пожаловать в музей!» (для 5-9 классов) по туристско-краеведческому направлению. Продолжил свою работу кружок «Школа светофорных наук» (для начальной школы).

Важным направлением в воспитательной работе школы является **здоровьесбережение**. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение года работали секции по ОФП, шахматам, волейболу, стрельбе, «Зарница». Школьные недели и Дни здоровья (в сентябре и в феврале) давно стали традиционными. В школе проходит большое количество спортивных соревнований по футболу, пионерболу, волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, а также легкоатлетические состязания, «Веселые

старты». Много спортивных и оздоровительных мероприятий проходит с участием педагогов, родителей.

В течение года спортивные команды школы успешно принимали участие в различных соревнованиях районного и регионального уровней.

Работа по пропаганде ЗОЖ и профилактике злоупотребления психоактивных веществ в школе реализуется по нескольким ключевым направлениям:

- повышение квалификации и компетентности работников школы по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) детьми и молодежью;
- усиление превентивной и здоровьесберегающей функций образовательного процесса;
- вовлечение в социально значимую деятельность и добровольческую деятельность детей, подростков и молодежи;
- осуществление комплекса различных профилактических организационно-массовых мероприятий;
- оценка состояния распространенности употребления ПАВ в среде несовершеннолетних и молодежи.

Пропаганда здорового образа жизни в школе осуществляется как непосредственно через учебный процесс путем реализации курсов, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, так и через систему мероприятий воспитательного характера.

Много внимания уделялось **профориентационной работе** со старшеклассниками. Для ребят организовывались встречи с психологом, экскурсии на предприятия области, участие в областной акции «Ярмарка профессий», предоставлялась исчерпывающая информация об учебных заведениях нашей и других областей. Кураторами данного направления являются учитель обществознания Николаева Н.И. и библиотекарь Архипова О.В. Под их руководством учащиеся принимали участие в многочисленных профориентационных конкурсах и мероприятиях. Продолжилось участие в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» и ведение профориентационных классных часов «Россия – мои горизонты», которые проводились еженедельно по четвергам классными руководителями 6-11 классов.

Серьёзное внимание уделяется работе **по профилактике правонарушений** среди несовершеннолетних. В начале каждого учебного года составляется внутришкольный список ребят, склонных к правонарушениям. К концу 2024-2025 учебного года в этом списке состояло 11 человек. На учете ПДН к концу года состоял 1 ученик, на учете КДН - 2 семьи. С обучающимися, состоящими на разных видах учета ведётся постоянная работа: изучается личность каждого ребёнка, проводятся анкетирования, индивидуальные беседы с детьми и с их родителями. Проводятся классные часы на правовые темы (больше 20), беседы на темы пропаганды ЗОЖ. На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспектором ПДН Потаповой Д.И. и специалистом КДН Курзаковой В.Н.

В школе проводилась активная воспитательная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся:

- Вовлечение «трудных» подростков и детей «группы риска» в кружки и спортивные секции и другую внеучебную деятельность.
- Взаимодействие с комитетом по профилактике безнадзорности и правонарушений, районным центром диагностики и консультирования, Домом детского творчества, ДЮСШ «Звезда», музыкальной школой, а также Жиздринским Покровским храмом.
- Организация встреч учащихся и родителей с инспектором ПДН, работников ОВД, зам. прокурора и т.д.
- Организация и проведение мероприятий в рамках декады права.
- Лекции для учащихся по вопросам профилактики правонарушений в рамках воспитательных часов.
- Индивидуальные встречи с учащимися, состоящими на учете в ПДН и посещение их семей.
- Систематический анализ успеваемости, посещаемости уроков и занятости во внеурочное время детей, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН.

Несмотря на активную профилактическую работу, в прошедшем учебном году обучающимся школы были совершены правонарушения (нахождение в позднее время без присмотра взрослых, управление мототехникой), а также одним учащимся совершено преступление (избиение с нанесением ущерба здоровью средней тяжести), в связи с чем данную работу еще усилили.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих способностей и возможностей учащихся оказала **внеурочная деятельность и кружки доп. образования**. На базе школы были организованы (как и в прошлом году) 19 кружков различной направленности и 6 спортивных секции (такое же количество, как в прошлом году):

№	Название объединения	Чем занимается	Для каких классов	Руководитель
Внеурочная деятельность				
1.	Функциональная грамотность	Формирование способностей учащихся использовать полученные знания на практике	1 классы	Иванюхина Н.А.
2.	Для тех, кто любит математику	Занимательная математика	1 классы	Илюшкина Н.Ю.
3.	Мы – твои друзья!	Знакомство с основами ухода за домашними питомцами	2 классы	Семочкина Л.С.
4.	Школьный театр «Веселые куклы»	Кукольный театр	4 классы	Зубарева Т.И.
5.	Семьеведение	Знакомство с основами функционирования семьи	6 классы	Семочкина Л.С.
6.	ОФП	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1-3 классы	Иванюхин А.А.
7.	ОФП		4 классы	Побегайло Д.П.
8.	Шахматы		3 классы	Пелихова Е.А.
Дополнительное образование				
9.	ЛЕГО-конструирование	Конструирование из лего-блоков	1-4 классы	Пелихова Е.А. Федотова Л.И. Илюшкина Н.Ю.
10.	Акварель-ка	Кружок художественного творчества	1 классы	Илюшкина Н.Ю.
11.	Город мастеров	Кружок художественно-прикладного творчества	3 классы	Карпова И.В.
12.	Робототехника и конструирование	Работа с конструкторами ЛЕГО Mindstorms	5-6 классы	Туманов В.Ю.
13.	3D-моделирование	Основы работы на 3D - принтере	6-11 классы	Бутенко Н.А.
14.	Робототехника	Конструирование и программирование Lego-роботов	7-11 классы	Бутенко Н.А.

15.	ВиАр (виртуальная реальность)	Знакомство с технологией цифровых пространств	9 классы	Калакутский В.С.
16.	Математическая лига	Занимательная математика	7-8 классы	Крыгина Н.Е.
17.	Телестудия «Перемена»	Создание фото и видео-контента	7-11 классы	Бутенко Н.А.
18.	«Журнал «Приятель»	Издательское дело. Школьное издательство.	6-11 классы	Мещерякова Н.А.
Детские объединения в рамках проекта «Успех каждого ребенка»				
19.	Школа светофорных наук	Изучение и пропаганда ПДД	1-9 классы	Сергунова Л.В. Карпова И.В.
20.	Основы ветеринарии	Знакомство с основами ветеринарного дела	5-6 классы	Помазенкова Н.В.
21.	Человек и его здоровье	Знакомство с основами медицины	9-11 классы	Игнатова Т.И.
22.	Добро пожаловать в музей	Туристско-краеведческая деятельность	5-11 классы	Корнюхин И.В.
Спортивные секции				
23.	Волейбол	Физкультурно-оздоровительная деятельность	8-11 классы	Иванюхин А.А.
24.	Стрельба		7-9 классы	Побегайло Д.П.
25.	Зарница		8-11 классы	Побегайло Д.П.

В истекшем году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом **организации самоуправления** как на школьном уровне, так и в классных коллективах. В школе работает Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 8-11 классов (рук. – ученица 9а класса Кравчук Ирина) и детская организация «Содружество» (лидер - учащаяся 9б класса Куралесова Надежда.).

Детская организация «Содружество» активно действовала весь год. Ребята включались в работу школы, города, района, помогая в организации мероприятий, акций. ДО «Содружество» реализовывало большое количество мероприятий в рамках деятельности РДДМ по плану работы советника директора по воспитанию Сергуновой Л.В.

Деятельность **Совета старшеклассников** в этом учебном году была не активной. Причиной этого является несплоченность команды Совета, т.к. выбранный руководитель не справился со своими обязанностями и полномочиями. Тем не менее, регулярно проводились рейды по проверке школьной формы, дежурство по школе, члены Совета провели конкурс школьных уголков.

Большое внимание в школе уделяется работе **с родительской общественностью**, которая ведется в направлении осуществления основной цели: «Достижение взаимопонимания между педагогами школы, родителями и ученическим коллективом». Основными направлениями работы являются: изучение условий семейного воспитания, просвещение родителей по вопросам воспитания детей, привлечение родителей к управлению школой через Управляющий Совет и родительские комитеты, привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих дел.

В этом направлении проводилась следующая работа:

- Организация мероприятий: классные родительские собрания, лектории, индивидуальные встречи, консультации, мастер-классы, а также совместные мероприятия с детьми;

- Работа общешкольного родительского комитета под руководством Симачевой И.Л.;
- Работа Управляющего совета школы, в который входит родительская общественность.

В 2024-2025 году провели 2 общешкольных родительских собрания. В октябре «Союз семьи и школы в делах и достижениях», в апреле «Профилактика негативных явлений в подростковой среде».

В воспитательной работе очень важно включение родителей в жизнь школы, их активное участие во внутриклассных и школьных мероприятиях. Это помогает более тесному и плодотворному сотрудничеству и более эффективному достижению общих целей по воспитанию детей.

Следует обратить внимание на некоторые проблемы семей. Остаются высокими показатели малообеспеченности семей. В районе недостаточно рабочих мест, многие рабочие места малооплачиваемые. Многие родители работают в других регионах и соответственно недостаточно уделяют внимания воспитанию детей, на родительские собрания приходят в основном мамы. Еще одна проблема состоит в том что, часть родителей проживают и работают в других регионах, а детей оставляют на попечение бабушек и дедушек.

Воспитательная работа классных руководителей и учителей велась планомерно и системно. Классные руководители активно взаимодействовали с детьми и их родителями. Педагоги в течение года работали над повышением своих профессиональных компетенций, принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах. Среди них:

- Районный конкурс методических материалов «Безопасная дорога – детям!» (Карпова И.В.)
- Региональный конкурс школьных инициатив (Команда учащихся и педагог Помазенкова Н.В.)
- Региональный конкурс программ «Мы – твои друзья!» (Семочкина Л.С.)
- Районные Болдинские образовательные чтения (Помазенкова Н.В., Семочкина Л.С.)
- Участие в секции «Духовно-нравственная культура в школе: опыт и инновации» в рамках Богородично-Рождественских Чтений (г. Козельск) (Помазенкова Н.В. – доклад);
- Пед. конференция Всероссийского конкурса «Клевер ДНК» (Москва) (Помазенкова Н.В., Семочкина Л.С.);
- Нац. проект «Образование» - «Лучший учитель» (Семочкина Л.С. - победитель);
- Региональный этап конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Помазенкова Н.В., Лайфунова Е.К. – победители);
- Этно-, экодиктанты, избирательный диктант и другие акции и тестирования.

Также на базе школы организовывались и проводились семинары для директоров и завучей района, РМО для педагогов.

Задачи, поставленные в начале года, были в целом выполнены, работа с классными коллективами отлажена. На протяжении года некоторые классы выезжали на экскурсии, ходили в походы, устраивали «огоньки», совместные мероприятия с родителями, участвовали в общешкольных мероприятиях.

Но при этом были выявлены **проблемы** в работе классных руководителей:

- недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.
- недостаточный уровень к овладению новыми технологиями в организации воспитательного процесса.

Соответственно, в течение учебного года были выявлены **проблемы в организации воспитательного процесса:**

- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;
- из-за наплыва спускаемых сверху огромного количества мероприятий теряется

системность проводимой воспитательной работы и возрастает формализм.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, были сделаны следующие **выводы**:

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Не спадает интерес учащихся к традиционным мероприятиям, праздникам, а также к интеллектуальному труду (занятия в предметных кружках, выполнение научно-исследовательских работ) и спорту (занятия в секциях, участие в соревнованиях). Дети активно участвуют в конкурсах, побеждают, что свидетельствует о потребности в здоровом и содержательном досуге большинства учащихся.

Вместе с тем имеются и некоторые недоработки. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах среднего звена остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Необходимо активизировать социально-педагогическую поддержку детей из неблагополучных семей. Вовлекать больше ребят среднего и старшего звена в кружковую и секционную работу.

Несмотря на все трудности, воспитательную работу в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной.

Исходя из вышесказанного, можно предложить следующие **цели и задачи на будущий 2025- 2026 учебный год**:

ЦЕЛЬ:

Создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

1. Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
2. Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
3. Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
4. Организация социально значимой деятельности обучающихся;
5. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Исполнитель



Заместитель директора
по воспитательной работе
Помазенкова Н.В.