

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»,
г. Жиздра Жиздринского района Калужской области**

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МКОУ «СОШ №1» г. Жиздры
Протокол № 1

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №1» г. Жиздры
Е.В. Помазенков



Приказ № 66/7
от «29» августа 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Школа светофорных наук»

Возраст детей: 7 – 11 лет

Карпова И.В.

Срок реализации программы: 16 часов

учителя начальных классов

**Жиздра
2025**

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной, социально-гуманитарной направленности, очной формы обучения для детей 7-11 лет, сроком реализации 16 часов. Язык реализации программы: – русский.

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа светофорных наук» определяет содержание и организацию образовательного процесса.

Программа разработана на основе требований следующих нормативно-правовых документов:

1) Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;

2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3) Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

4) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

5) Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

6) Федерального проекта «Успех каждого ребенка»;

7) «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2016 № 996-р);

8) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9) «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлениях методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);

10) Приказ Минобрнауки России N 882 Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ");

10) Устава МКОУ «СОШ №1» г. Жиздры.

Актуальность программы состоит в том, что проблема детского дорожно-транспортного травматизма является весьма актуальной. Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также в области образования является обучение детей Правилам и требованиям безопасности движения. Одной из актуальных задач школы является воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа

позволяет сформировать первоначальные знания о дорожных знаках и моделях поведения на дорогах. Данная программа содержит теоретическую и практическую части.

Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление о видах и значении дорожных знаков, практическая часть программы поможет приобрести вводные навыки безопасного поведения человека на дорогах.

Педагогическая целесообразность: Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что учащиеся в процессе обучения научатся безопасно участвовать в дорожном движении, ориентироваться в «дорожном» пространстве, приобретут устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Программа предусматривает получение первичных знаний и умений. Она обеспечивает личностно ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком:

- вместе
- на равных
- как партнеров

создавая особую атмосферу, которая позволит каждому ребенку реализовать свою познавательную активность.

Для проведения практической части были разработаны специальные настольные и интерактивные игры, викторины, тренинги. Для этого используется комплект оборудования для проведения занятий по изучению правил дорожного движения, а также игровые наборы.

Отличительная особенность программы:

При изучении данной краткосрочной программы дети знакомятся с правилами БДД через игровую деятельность.

Программа «Школа светофорных наук» является модифицированной. В своей теоретической основе программа опирается на материалы из сети Интернет, разработана на основе следующих программ:

- «Дорожная азбука» Н.Н. Кушнир;
- «Дорожная азбука» для 1-4 классов В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов;
- https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/raboचाia_programma_kursa_vneurochnoi_deiatelnosti_dorozhnaia_azbuka
- <https://new.dop.mosreg.ru/program/64907-pfdo-yunye-inspektora-dorozhnogo-dvizheniya>

Адресат программы - обучение по данной программе рассчитано на детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Получение образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования с другими учащимися.

Срок реализации программы – 1,5 месяца.

Уровень освоения программы - стартовый.

Условия приема - желание ребенка и родителей.

Объем программы – 16 часов

Количество часов в неделю – 2 часа.

Форма обучения – очная

Форма занятий – групповая, по подгруппам

Виды занятий:

- практические занятия;
- занятия в игровой форме.

Режим занятий:

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу, исходя из санитарно-гигиенических норм.

Состав группы – постоянный, набор группы – свободный, без ограничений и конкурса.

Программа учитывает психологические особенности младших школьников.

1.2. Цель и задачи обучения

Цель программы: содействие сохранению жизни и здоровья детей через развитие у них начальных знаний и первичных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Обучающие задачи:

- дать представления о видах и значении дорожных знаков и научить применять их в повседневной жизни;
- формировать интерес в области правил дорожного движения.

Развивающие задачи:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у учащихся чувство ответственности за свои действия на дороге;
- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3. Содержание программы Учебный план

№	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	1	2	3	Устный опрос, практические задания
2	Дорожные знаки. Запрещающие знаки.	1	2	3	Устный опрос, практические задания
3	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	1	2	3	Устный опрос, практические задания
4	Дорожные знаки. Знаки особых предписаний.	1	2	3	Устный опрос, практические задания
5	Дорожные знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	2	3	Устный опрос, практические задания
6	Итоговое занятие	0	1	1	Тестирование
ИТОГО		5	11	16	

Содержание программы

Тема 1. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Теория: Знакомство с понятием «дорожные знаки». Знакомство с назначением и внешним видом предупреждающих знаков.

Практика: Интерактивная игра. Настольные игры.

Тема 2. Дорожные знаки. Запрещающие знаки.

Теория: Знакомство с назначением и внешним видом запрещающих знаков.

Практика: Интерактивная игра. Настольные игры.

Тема 3. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Теория: Знакомство с назначением и внешним видом предписывающих знаков.

Практика: Интерактивная игра. Настольные игры.

Тема 4. Дорожные знаки. Знаки особых предписаний.

Теория: Знакомство с назначением и внешним видом знаками особых предписаний.

Практика: Интерактивная игра. Настольные игры.

Тема 5. Дорожные знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса.

Теория: Знакомство с назначением и внешним видом информационных знаков и знаков сервиса.

Практика: Интерактивная игра. Настольные игры.

Тема 6. Итоговое занятие.

Оценка уровня усвоения учащимися образовательной программы по каждой теме.
Итоговое тестирование.

1.4 Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

К концу обучения учащиеся:

- будут иметь мотивацию к безопасному поведению;
- разовьют первоначальные умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- будут проявлять личностные свойства — самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Личностные результаты:

К концу обучения учащиеся:

- будут проявлять чувство ответственности за свои действия на дороге;
- сформируют сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты:

К концу обучения учащиеся:

- Получат представления о видах и значении дорожных знаков и научатся применять их в повседневной жизни;
- будут обладать устойчивым интересом в области правил дорожного движения.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Занятия по программе «Школа светофорных наук» проводится на базе МКОУ «СОШ №1» г. Жиздры.

Для занятий необходимо:

- помещение с хорошей освещенностью;
- столы и стулья, высота которых соответствует возрасту учащихся;
- дидактический раздаточный и демонстрационный материал;
- наглядные пособия.

Оснащение

- макеты дорожных знаков и светофоров;
- доска магнитно-маркерная "Азбука дорожного движения";
- магнитные фигурки для имитации различной дорожной обстановки;
- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;
- дидактические игры по ПДД;
- медиатека интерактивных игр и развивающих презентаций и видеороликов по ПДД.

Кадровое обеспечение

Реализация данной программы предусматривает привлечение педагога дополнительного образования или педагога, владеющего теоретическими и практическими знаниями в данной области.

Методическое обеспечение

- подборка методической литературы;
- планы, конспекты занятий;
- диагностические материалы;
- план воспитательной работы в объединении.

2.2. Формы аттестации

Контроль полученных знаний осуществляется через: проведение открытых занятий, мониторинг в текущем режиме, итоговое оценивание.

Итоговое оценивание проводится на последнем занятии и позволяет оценить уровень усвоения учащимися образовательной программы по каждому из представленных показателей критериев результативности деятельности.

Критерии результативности деятельности

Результативность образовательной программы «Школа светофорных наук» отслеживается по следующим показателям:

- Посещение занятий (% соотношении)
- Достижение ключевых компетентностей: познавательной и социально-личностной

2.3. Оценочные материалы

Система диагностики результативности образовательной программы.

Результат программы	Направление диагностики	Формы работы	Методы
Обучение	Теоретические ЗУН Практическая деятельность учащихся	Результаты освоения программы зависят от возраста обучающихся и их способностей.	Анализ и самоанализ работ учащихся. Тестирование.
Развитие	Особенности личностной сферы. Особенности личностной сферы в системе социальных отношений. Коммуникативные навыки Диагностика универсальных способностей	Групповая (используется на практических занятиях, в самостоятельной работе учащихся, в ходе обсуждения и т.д.); Индивидуальная (используется при подготовке и выполнении разного вида работ); Коллективная (используется на общих занятиях).	Репродуктивный (формирование знаний, умений и навыков через практические занятия); Объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); Словесный (объяснение новых понятий и терминов); проблемный (педагог ставит проблему и решает ее вместе с

			детьми); игровой метод.
Воспитание	Воспитание самостоятельности Воспитание дружелюбия и ответственности	Способность к самостоятельным умозаключениям. Способность к совместной деятельности. Умение планировать и отслеживать результат.	Беседы, педагогическое наблюдение, просмотр и анализ работ

2.4. Методические материалы:

При реализации программы используются следующие методы обучения:

- *репродуктивный* (воспроизводящий);
- *иллюстративный* (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- *проблемный* (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- *практический* (решение ситуативных задач, ролевые и интерактивные игры)

Принципы построения программы

- Принцип индивидуально - дифференцированного подхода и создание условий развития индивидуальности ребенка;
- Принцип «от простого к сложному»;
- Принцип последовательности в работе;
- Принцип учета возрастных психологических особенностей детей при отборе содержания и методов воспитания и обучения.

Типы занятий:

- вводное;
- изучения нового материала;
- совершенствования знаний, умений и навыков;
- обобщения и систематизации;
- контрольное (учета и оценки знаний, умений и навыков);
- комбинированное (на нем решается несколько дидактических задач).

Список литературы.

Литература, используемая педагогом.

1. Барбакадзе, А.О. Все о дорожных знаках и разметке / А.О. Барбакадзе. - М.: АСТ, 2016.
2. Все о дорожных знаках и разметке. - М.: АСТ, Омега-Л, 2016.
3. Дорожные знаки в картинках. Наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей. - М.: ГНОМ и Д, 2016.
4. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. 1 – 4 классы. Москва «ВАКО», 2004.
5. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями. Москва, 2012.
6. Эйгель С. Словарь дорожных знаков. Москва: «Эксмо-пресс», 2012.

Литература для родителей:

1. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>

2. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015.
3. Дорожная безопасность. Учебное пособие. 1,2,3,4 классы. М.: Издательство «Третий Рим», 2007.
4. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.:Ай, 2014.

**Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной обще развивающей краткосрочной
программе
«Школа светофорных наук»**

№	Дата проведения	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий
Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. (3 ч)				
1	07.02	Предупреждающие знаки	3	Педагогическое наблюдение Тематическая беседа Игровой урок
2	09.02			
Дорожные знаки. Запрещающие знаки. (3 ч)				
3	14.02	Запрещающие знаки.	3	Педагогическое наблюдение Тематическая беседа Игровой урок
4	16.02			
Дорожные знаки. Предписывающие знаки. (3 ч)				
5	21.02	Предписывающие знаки.	3	Педагогическое наблюдение Тематическая беседа Игровой урок
6	28.02			
Дорожные знаки. Знаки особых предписаний. (3 ч)				
7	02.03	Знаки особых предписаний	3	Педагогическое наблюдение Тематическая беседа Игровой урок
8	07.03			
Дорожные знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. (3 ч)				
9	09.03	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	Тематическая беседа
10	14.03	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	Педагогическое наблюдение Игровой урок
11	16.03		1	
Итоговое занятие (1 ч)				
12	21.03	Итоговое занятие	1	Итоговое тестирование.
Итого: 16 часов				

Примерный алгоритм проведения занятия

1. Предварительная работа (экскурсии, наблюдения, чтение, беседы, рассматривание, зарисовки) по изучению теории вопроса.
2. Определение типа вида и тематики занятия.
3. Выбор цели задач работы с детьми (познавательные, развивающие, воспитательные задачи).
4. Игровой тренинг внимания, восприятия, памяти, мышления.
5. Выбор и подготовка пособий и оборудования с учетом возраста детей и изучаемой темы.
6. Практическая работа с использованием оборудования, учебных пособий.
7. Закрепление в различных формах (тесты, игры, рисунки и т.д.).

Здоровьесберегающие технологии

Занятия проводятся в специальном, регулярно проветриваемом, хорошо освещённом помещении, где имеются рабочие места для детей, стенды с образцами, шкафы для хранения образцов и материалов для труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правил пожарной безопасности. Регулярно в ходе занятий проводятся физкультминутки с упражнениями по профилактике переутомления зрительной системы обучающихся, мышечной системы, а также упражнения на релаксацию. В начале занятий проводятся специальные упражнения, развивающие память, внимание, глазомер, мелкую моторику и т. д. Применяются также здоровьесберегающие технологии, которые не только способствуют физическому развитию и укреплению здоровья ребенка, а также помогают отработать необходимые навыки по программе. Например, путем многократных упражнений отрабатываются действия с поворотами головы при переходе проезжей части; игры-соревнования: «Водители, на старт», «Чья машина?», «Передай жезл».

Работа с родителями

Особое внимание уделяется работе с родителями, так как детям младшего школьного возраста очень важно одобрение их деятельности со стороны родителей, важно почувствовать значимость своих достижений, поделиться успехами с близкими людьми. В работе с родителями используются такие формы, как:

- посещение родителями открытых занятий;
- анкетирование родителей.

Итоговое тестирование

Предлагаемый материал содержит:

4 варианта проверочных тестов;

4 варианта ответов к тестам;

бланки для ответов учащихся.

Каждый тест скомпонован из знаков, относящихся ко всем 8 группам, и содержит по 25 заданий на определение наименования и группы знака. Учитывая возраст учащихся, для упрощения определения наименования знака, им предлагается выбрать из трех вариантов ответов один правильный. Также в бланке ответа учащегося имеется перечень групп знаков с присвоенным номером для их определения и внесения в лист ответа.

Критерии оценки устанавливаются педагогом по количеству ошибок в зависимости от возрастной категории и уровня подготовки учащихся.

Например:

Оценка	Количество ошибок
«5»	0 - 2
«4»	3 - 5
«3»	6 - 8
«2»	9 и больше

ТЕСТ № 1

Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится

№№ п/п	Изображение знака	Название дорожного знака
1		1. Пересечение с железной дорогой 2. Железнодорожный переезд со шлагбаумом 3. Железнодорожный переезд
2		1. Движение направо 2. Указатель направления к населенному пункту 3. Объезд препятствия справа
3		1. Светофорное регулирование 2. Внимание, светофор 3. Пешеходный светофор
4		1. Тупик 2. Место стоянки 3. Конец одностороннего движения
5		1. Указатель автобусной остановки 2. Направление движения маршрутных транспортных средств

		средств 3. Полоса для маршрутных транспортных средств
6		1. Главная дорога 2. Уступите дорогу 3. Остановка запрещена
7		1. Остановка запрещена. 2. Стоянка запрещена 3. Проезд запрещен.
8		1. Авторемонтная мастерская 2. Рабочие дни 3. Будние дни
9		1. Полоса для автобуса и (или) троллейбуса 2. Место стоянки транспорта 3. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса
10		1. Стоянка автомобилей запрещена 2. Конец дороги для автомобилей 3. Въезд запрещен
11		1. Опасные повороты 2. Объезд препятствий 3. Неровная дорога
12		1. Неровная дорога 2. Лежачий полицейский 3. Искусственная неровность
13		1. Лужи на дороге 2. Выброс гравия 3. Дорожное покрытие гравием

14		1. Конец зоны рекомендуемой скорости 2. Конец зоны ограничения минимальной скорости 3. Конец зоны ограничения максимальной скорости
15		1. Двустороннее движение 2. Движение запрещено 3. Встречное движение
16		1. Столовая 2. Ресторан 3. Пункт питания
17		1. Обгон запрещен 2. Обгон грузовым автомобилям запрещен 3. Двустороннее движение
18		1. Археологические раскопки 2. Дорожные работы 3. Строительные работы
19		1. Движение вправо и влево 2. Выезд на дорогу с реверсивным движением 3. Ограничение габаритов транспортного средства.
20		1. Пешеходный переход 2. Пешеходная дорожка 3. Преимущество пешеходов
21		1. Лесной массив 2. Парк 3. Место отдыха
22		1. Движение мотоциклов запрещено 2. Движение только мотоциклов 3. Движение только для механических транспортных средств
23		1. Кирпич 2. Въезд запрещён

		3. Движение запрещено
24		1. Парковка (парковочное место) 2. Стоянка 3. Остановка разрешена
25		1. Затор 2. Проезд легковых автомобилей запрещен 3. Стоянка

ТЕСТ № 2

Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится

№№ п/п	Изображение знака	Название
1		1. Железнодорожный переезд без шлагбаума 2. Осторожно, поезд 3. Остановка поезда запрещена
2		1. Движение на велосипеде запрещено 2. Движение только мотоциклов 3. Движение только для механических транспортных средств
3		1. Жилая зона 2. Велопешеходная дорожка с совмещенным движением 3. Велопешеходная дорожка с разделением движения
4		1. Крутой обрыв 2. Крутой уклон 3. Крутой спуск
5		1. Преимущественное движение маршрутных транспортных средств. 2. Остановка маршрутных транспортных средств. 3. Дорога с полосой для маршрутных транспортных средств
6		1. Место остановки трамвая 2. Место стоянки транспорта

		3. Трамвайные пути
7		1. Препятствие 2. Помехи на дороге 3. Искусственная неровность
8		1. Пункт первой медицинской помощи 2. Аптека 3. Больница
9		1. Круговое движение 2. Круговая дорога 3. Разворот разрешен
10		1. Автомагистраль 2. Главная дорога 3. Въезд под мост
11		1. Дикие животные 2. Перегон скота 3. Зоопарк
12		1. Прочие опасности 2. Опасная дорога 3. Перевозка опасных грузов
13		1. Остановка 2. Движение без остановки запрещено 3. Стоянка
14		1. Дорога с односторонним движением 2. Движение прямо 3. Сквозной проезд
15		1. Ограничение максимальной скорости 2. Движение только с указанной скоростью 3. Стоянка через 50 метров
16		1. Проезд запрещен. 2. Конец одностороннего движения. 3. Стоянка запрещена по нечётным числам месяца

17		1. Велопешеходная дорожка с разделением движения 2. Велопешеходная дорожка с совмещенным движением 3. Жилая зона
18		1. Мойка автомобилей 2. Питьевая вода 3. Пожарный кран
19		1. Пешеходный переход 2. Пешеходный переход запрещен 3. Пешеходная дорожка
20		1. Конец полосы 2. Поворот налево 3. Преимущество движения по правой полосе
21		1. Движение запрещено 2. Въезд запрещен 3. Проезд запрещен
22		1. Место для игр 2. Жилая зона 3. Дворовая территория
23		1. Тупик 2. Полоса аварийной остановки 3. Стоянка такси
24		1. Внимание, шлагбаум 2. Паромная переправа 3. Разводной мост
25		1. Солнечные дни 2. Выходные дни 3. Субботние, воскресные и праздничные дни

Тест № 3

Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится

№№ п/п	Изображение знака	Название
1.		1. Проезд трамвая запрещен 2. Остановка трамвая 3. Пересечение с трамвайной линией
2.		1. Проезд запрещен. 2. Стоянка запрещена по чётным числам месяца 3. Движение запрещено.
3.		1. Выезд на набережную 2. Крутой обрыв 3. Набережная реки.
4.		1. Конец жилой зоны 2. Играть запрещено 3. Въезд в жилую зону запрещен
5.		1. Мокрая дорога 2. Скользкая дорога 3. Извилистая дорога
6.		1. Движение велосипеда и пешеходов разрешено 2. Велосипедная дорожка 3. Преимущественное движение велосипеда
7.		1. Беговая дорожка 2. Школа 3. Дети
8.		1. Минимальная скорость 2. Рекомендуемая скорость 3. Максимальная скорость
9.		1. Дикие животные 2. Перегон скота 3. Природный заповедник

10.		1. Одностороннее движение запрещено 2. Конец дороги с односторонним движением 3. Движение запрещено
11.		1. Движение механических транспортных средств запрещено 2. Движение только автомобилей 3. Движение только для механических транспортных средств
12.		1. Конец пешеходной дорожки 2. По газонам не ходить 3. Движение пешеходов запрещено
13.		1. Минимальная скорость 2. Рекомендуемая скорость 3. Максимальная скорость
14.		1. Соблюдать тишину 2. Не включать музыку 3. Подача звукового сигнала запрещена
15.		1. Главная дорога 2. Сквозной проезд 3. Проезд только вперед
16.		1. Пункт оказания медицинской помощи 2. Больница 3. Санаторий
17.		1. Велопешеходная дорожка с совмещенным движением 2. Велопешеходная дорожка с разделением движения 3. Жилая зона
18.		1. Конец главной дороги 2. Движение под мостом запрещено 3. Конец автомагистрали

19.		1. Движение по одной полосе 2. Встречное движение запрещено 3. Преимущество встречного движения
20.		1. Преимущественное движение велосипедистов. 2. Остановка маршрутных транспортных средств. 3. Дорога с полосой для велосипедистов
21.		1. Полоса для велосипедистов 2. Велосипедная дорожка 3. Указатель велостоянки
22.		1. Опасная обочина 2. Стоянка запрещена 3. Парковка запрещена
23.		1. Подземный пешеходный переход 2. Спуск в туннель 3. Аварийный выход
24.		1. Проезд автомобилей запрещен 2. Стоянка с неработающим двигателем 3. Стоянка только для электромобилей
25.		1. Хостел 2. Гостиница или мотель 3. Общежитие

ТЕСТ № 4

Определить название дорожного знака и группу, к которой он относится

№№ п/п	Изображение знака	Название
1		1. Проезд закрыт 2. Пересечение равнозначных дорог 3. Пересечение дорог

2		1. Место стоянки 2. Парковка 3. Место остановки
3		1. Поворот дороги вправо 2. Опасный поворот 3. Объезд справа
4		1. Зебра 2. Пешеходный переход 3. Пешеходная дорожка
5		1. Стоянка автомобилей 2. Дорога для автомобилей 3. Въезд на автостоянку
6		1. Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой 2. Велосипедная дорожка 3. Движение велосипеда запрещено
7		1. Опасный склон 2. Осыпание дороги 3. Падение камней
8		1. Движение велосипедистов запрещено 2. Конец полосы для велосипедистов 3. Отсутствие велосипедной дорожки
9		1. Только одностороннее движение 2. Преимущество перед встречным движением 3. Обгон запрещен
10		1. Движение грузовых автомобилей запрещено 2. Движение только грузовых автомобилей 3. Движение только для грузовых автомобилей
11		1. Въезд на мост 2. Въезд на эстакаду 3. Место для осмотра автомобиля

12		1. Остановка запрещена 2. Стоянка запрещена. 3. Проезд запрещен.
13		1. Движение прямо 2. Одностороннее движение 3. Сквозной проезд
14		1. Заправка 2. Автозаправочная станция 3. Продажа бензина
15		1. Ограничение максимальной скорости 2. Рекомендуемая скорость 3. Ограничение минимальной скорости
16		1. Церковь 2. Перекресток 3. Пересечение с второстепенной дорогой
17		1. Дорога с двусторонним движением 2. Место для разворота 3. Реверсивное движение
18		1. Преимущественное движение велосипедистов. 2. Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов 3. Встречное движение велосипедистов по обочине
19		1. Двустороннее движение 2. Обгон запрещён 3. Проезд только для легковых автомобилей
20		1. Объезд 2. Сужение дороги 3. Узкая дорога

21		1. Пешеходная дорожка 2. Приоритет пешеходов 3. Пешеходная зона
22		1. Аварийный выход 2. Надземный пешеходный переход 3. Выход на лестницу
23		1. Кемпинг 2. Шалаш 3. Юрта
24		1. Неровная дорога 2. Узкая колея 3. Грунтовая дорога
25		1. Конец велосипедной дорожки 2. Движение велосипеда запрещено 3. Движение только пешеходов

**ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 1
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1	2	1
2	3	4
3	1	1
4	1	6
5	3	5
6	2	2
7	2	3
8	2	8
9	3	5
10	2	5
11	1	1
12	3	5
13	2	1
14	2	4
15	1	1
16	3	7
17	2	3
18	2	1
19	2	5
20	2	4
21	3	7
22	1	3
23	2	3
24	1	6
25	1	1

**ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 2
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1	1	1
2	1	3
3	2	4
4	3	1
5	3	5
6	1	5
7	3	1
8	1	7
9	1	4
10	1	5
11	2	1
12	1	1
13	2	2
14	1	5
15	1	3
16	3	3
17	2	4
18	2	7
19	1	1
20	1	5
21	1	3
22	2	5
23	2	6
24	3	1
25	3	8

**ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 3
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1	3	1
2	2	3
3	1	1
4	1	5
5	2	1
6	2	4
7	3	1
8	2	7
9	1	1
10	2	5
11	1	3
12	3	3
13	2	7
14	3	3
15	1	2
16	2	7
17	2	4
18	3	5
19	3	2
20	3	5
21	1	5
22	1	1
23	1	6
24	2	8
25	2	7

**ОТВЕТЫ К ТЕСТУ № 4
«ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»**

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1	2	1
2	1	7
3	2	1
4	2	5
5	2	5
6	1	1
7	3	1
8	2	5
9	2	2
10	1	3
11	3	8
12	1	3
13	1	4
14	2	7
15	3	4
16	3	2
17	3	5
18	2	5
19	2	3
20	2	1
21	3	5
22	2	6
23	1	7
24	1	1
25	1	4

БЛАНК ОТВЕТА К ТЕСТУ «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

ШКОЛА № _____ класс _____

Фамилия _____ Имя _____

№ вопроса	Название знака	Группа знака
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

Группы знаков:

1. Предупреждающие знаки
2. Знаки приоритета
3. Запрещающие знаки
4. Предписывающие
5. Знаки особых предписаний
6. Информационные знаки
7. Знаки сервиса
8. Знаки дополнительной информации (таблички)